

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 034A67BD00F2A...

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

**Елецкий филиал**

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
(базовая подготовка)**

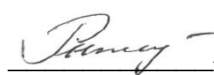
**Елец  
2022 год**


Одобрена предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 3 от 10.01.2018 г.

Начальник отделения СПО

Протокол № 3  
от «10» 11 2022 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

 О.В. Рыжкова

 / С.В. Толоконников

Составители (авторы):  А.В. Остроухова, преподаватель  
отделения СПО.

 М.Н. Ханина, преподаватель  
отделения СПО.

Рецензент: Карасёва Нина Александровна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОП по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины в рамках формирования речевой и учебно-познавательной компетенции обучающийся должен:

#### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов,

в том числе:

практические занятия – 138 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 12 часов;

текущее консультирование - 10,2 часа

промежуточная аттестация:

1, 2, 3, 4, 5 семестры - обязательная контрольная работа -1,5 часа,

6 семестр - дифференцированный зачет - 0,3 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной программы за 1 семестр (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
теоретическое обучение (лекции)	не предусмотрено
практические занятия	30
консультирование	1,7
обязательная контрольная работа	0,3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа	
Максимальный объем учебной программы за 2 семестр (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная	22

<b>нагрузка (всего)</b> в том числе:	не предусмотрено
теоретическое обучение (лекции)	20
практические занятия текущее	1,7
консультирование обязательная	0,3
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа</b>	
<b>Максимальный объем учебной программы за 3 семестр (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>22</b>
теоретическое обучение (лекции)	не предусмотрено
практические занятия текущее	20
консультирование обязательная	1,7
контрольная работа	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа</b>	
<b>Максимальный объем учебной программы за 4 семестр (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>28</b>
теоретическое обучение (лекции)	не предусмотрено
практические занятия текущее	26
консультирование обязательная	1,7
контрольная работа	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа</b>	
<b>Максимальный объем учебной программы за 5 семестр (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>24</b>
теоретическое обучение (лекции)	не предусмотрено
практические занятия текущее	22
консультирование обязательная	1,7
контрольная работа	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа</b>	
<b>Максимальный объем учебной программы за 6 семестр (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>22</b>
теоретическое обучение (лекции)	не предусмотрено
практические занятия текущее	20
консультирование	1,7
дифференцированный зачет	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1 курс, I семестр</b>			
<b>Раздел 1. Образование</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1. Education in Russia</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 1. “Education in Russia”. Существительное. Прилагательное. Глагол. Практическое занятие № 2. “Types of schools in Russia”. Практическое занятие № 3. “The subjects in primary school”. Практическое занятие № 4. “The aim of education at different stages”. Практическое занятие № 5. “Secondary education”. Основные глагольные формы. Практическое занятие № 6. Distant learning: pros and cons. Лекционное занятие № 7. Система глагольных времен. Словарный диктант № 1. Практическое занятие № 8. Сочинение на тему: “Your idea on perfect education” Практическое занятие № 9. Закрепление грамматики и лексики пройденного материала.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Закрепление новых лексических единиц.	2	
<b>Тема 1.2. Education in United Kingdom</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 10. “Types of schools in the United Kingdom” Практическое занятие № 11. “Differences between state education and private education”. Местоимения. Практическое занятие № 12. Oxford University Практическое занятие № 13. “The subjects in secondary school”. Наречия. Практическое занятие № 14. “Types of exams at school”. Словарный диктант № 2. Подготовка к контрольной работе Практическое занятие № 15. <b>Обязательная контрольная работа</b> № 1. текущее консультирование обязательная контрольная работа	2 2 2 2 2 2 1,7 0,3	2

<b>1 курс, II семестр</b>			
<b>Тема 1.3. Education in the USA</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 16. “The system of education in the USA”. Типы вопросов. Практическое занятие № 17. Elementary schools Практическое занятие № 18. Secondary schools Практическое занятие № 19. The best private schools in the USA Практическое занятие № 20. Higher education. Практическое занятие № 21. The best universities in the USA Практическое занятие № 22. Словарный диктант № 3. Практическое занятие № 23. Защита презентаций на тему “Comparison of education in Russia and the USA”. Практическое занятие № 24. Закрепление грамматики и лексики пройденного материала. Практическое занятие № 25. <b>Обязательная контрольная работа №2.</b> текущее консультирование обязательная контрольная работа	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1,7 0,3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Составление презентации на тему “Comparison of education in Russia and the USA”. Закрепление новых лексических единиц.	2	
<b>2 курс, III семестр</b>			
<b>Раздел 2. Система образования</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. The Convention on the Rights of the Child</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 1. “Учитель в системе образования”	2	
	Практическое занятие № 2. “Ratification of the Convention on the Rights of the Child”. Числительное.	2	
	Практическое занятие № 3. “The main aim of the Convention”. Причастие.	2	
	Практическое занятие № 4. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 4.	2	
	Практическое занятие № 5. Защита докладов по теме “Convention on the Rights of the Child: main aims and importance”.	2	2
	Практическое занятие № 6. “The rights of the child according to the Convention”.	2	
	Практическое занятие № 7. Герундий.	2	
	Практическое занятие № 8. “The responsibility of the child according to the Convention”.	2	
	Практическое занятие № 9. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 5.	2	

	Подготовка к обязательной контрольной работе № 3. Практическое занятие № 10. <b>Обязательная контрольная работа № 3.</b> текущее консультирование обязательная контрольная работа	2 1,7 0,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание докладов на темы: “Convention on the Rights of the Child: main aims and importance” и “Significance of the Convention in education”.	2	
<b>2 курс, IV семестр</b>			
<b>Тема 2.2. Reform of system of education in Russia</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Практическое занятие № 11. “The role of school in the society”. Оборот there is\are.	2	
	Практическое занятие № 12. Online learning platforms.	2	
	Практическое занятие № 13. Защита презентаций по теме Онлайн обучение: за и против.	2	
	Практическое занятие № 14. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 6	2	
	Практическое занятие № 15. History of educational reforms in Russia.	2	
	Практическое занятие № 16. “Admission to universities”.	2	
	Практическое занятие № 17. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 7.	2	
	Практическое занятие № 18. Условные предложения.	2	
	Практическое занятие № 19. Teacher of the year.	2	
	Практическое занятие № 20. Inclusive learning: pros and cons	2	
	Практическое занятие № 21. Пассивный залог.	2	
	Практическое занятие № 22. Закрепление грамматики и лексики пройденного материала.	2	
	Практическое занятие № 23. <b>Обязательная контрольная работа № 4.</b> текущее консультирование обязательная контрольная работа	1,7 0,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на темы: Онлайн обучение: за и против	2		
<b>3 курс, V семестр</b>			
<b>Раздел 3. Профессия учителя</b>		<b>50</b>	



<b>Тема 3.1. Teacher's Profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Практическое занятие № 1. "The specific features of teacher's job". Повелительное наклонение.	2	
	Практическое занятие № 2. "Teacher is a model of behavior". Сослагательное наклонение.	2	
	Практическое занятие № 3. How should a teacher behave?	2	
	Практическое занятие № 4. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 8.	2	
	Практическое занятие № 5. Teacher's dress code	2	
	Практическое занятие № 6. "The duties of a teacher".	2	
	Практическое занятие № 7. Согласование времен.	2	
	Практическое занятие № 8. Косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 9. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 9.	2	
	Практическое занятие № 10. Защита презентаций по теме "How to create a good classroom climate?". Подготовка к обязательной контрольной работе № 5.	2	
	Практическое занятие № 11. <b>Обязательная контрольная работа № 5.</b> текущее консультирование обязательная контрольная работа	1,7 0,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентаций на темы: "Creating classroom climate".	2		
<b>3 курс, VI семестр</b>			
<b>Тема 3.2. What a teacher should know</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Практическое занятие № 12. Сложное дополнение.	2	
	Практическое занятие № 13. Сложное подлежащее.	2	
	Практическое занятие № 14. How to become a teacher	2	
	Практическое занятие № 15. "The need for Success". Сложные предложения.	2	
	Практическое занятие № 16. "The need for Dignity and Respect"	2	
	Практическое занятие № 17. "The need for Power, Structure and Positivity".	2	
	Практическое занятие № 18. Модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие № 19. World famous teachers.	2	
	Практическое занятие № 20. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 10.	2	
	Практическое занятие № 21. Закрепление грамматики и лексики пройденного материала.	2	
	Практическое занятие № 22. <b>Дифференцированный зачет.</b> текущее консультирование обязательная контрольная работа	1,7 0,3	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>	

		в том числе:	138	
		практические занятия текущее консультирование	10,2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	
		<b>Промежуточная аттестация:</b>	1,5	
	1, 2, 3, 4, 5 семестры - обязательная контрольная работа, 6 семестр - дифференцированный зачет.		0,3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет иностранного языка. Лингафонный кабинет»

##### **специализированная мебель:**

- столы студенческие;
  - стулья студенческие;
  - стол для преподавателя;
  - стул для преподавателя;
  - доска (меловая);
  - маркерная доска (переносная)
- наглядные пособия (плакаты)

##### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

«Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитур (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456264>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

### Дополнительная литература

1. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450653>

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

### Интернет-ресурсы

1. The USF Scholarship Repository, URL: <https://repository.usfca.edu/>
2. Program Guidelines/Teaching & Learning Standards, URL: <https://www.state.nj.us/education/ece/guide/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ. Аттестация по дисциплине проводится в форме обязательной контрольной работы и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке	ОК 02, ОК 05, ОК 10.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания; - входной и текущий

<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>		<p>контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-словарный диктант;</li> <li>-лексико-грамматический тест;</li> <li>-обязательная контрольная работа:</li> </ul> <p>дифференцированный зачет.</p>
--	--	---